МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Естественных наук
_____ Гаврик С.Ю.
«____»_____ 20 ____ г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Биология.Экология
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 5

Разработчик
к.б.н., доцент Косогова Т.М

Заведующий кафедрой биологии
_____ Волгина Н.В.
Протокол №6
«23» 01 20 26 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Современные концепции природопользования» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ОПК-8 . Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.1 знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты; ОПК-8.2 умеет использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; ОПК-8.3 владеет навыками работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину. Современные концепции природопользования. Предмет, объект и задачи дисциплины. Экономика и окружающая среда. Взаимосвязь экономики и экологии. Понятие «природопользование». Классификация природных ресурсов.	ОПК-8	устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор. Факторы производства. Природный капитал и его функции. Характерные черты техногенного типа развития. «Ковбойская» («фронтальная») экономика. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду. Экстерналии. Типы экстерналий. Суть современного экологического кризиса.	ОПК-8	устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 3. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества. Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Индикаторы устойчивого развития.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Необходимость определения экономической ценности природы. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Экономическая эффективность природопользования. Оценка экологического воздействия и ущерба.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 5. Рента природных ресурсов и её виды. Рента природных ресурсов. Монопольная рента. Абсолютная рента.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач

Дифференциальная рента.		
Тема 6. Конечные результаты в природопользовании. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовая вертикаль. Природоемкость.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 7. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Структурная перестройка экономики. Изменение экспортной политики. Конверсия. Экологосбалансированные макроэкономические мероприятия. Положительные межсекторальные экстерналии. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Инвестиционные аспекты экологизации экономики.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 8. Экологизация агропромышленного комплекса. Воспроизводство плодородия. Использование земельных ресурсов, их деградация. Экологизация сельского хозяйства. Развитие производственно-сбытовой сферы. Сокращение использования природных ресурсов в АПК.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 9. Экологизация топливно-энергетического комплекса. Энергетический фактор и экономическое развитие. Тенденции изменения запасов топливно-энергетических ресурсов и их добыча. Использование топливно-энергетических ресурсов. Альтернативные варианты решения энергетических проблем.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 10. Экологизация металлургического комплекса.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач

Аспекты исчерпаемости минерального сырья. Запасы металлов. Добыча и использование руды.		
Тема 11. Экологизация лесного комплекса. Подходы к определению экономической стоимости лесных ресурсов. Запасы лесных ресурсов. Использование лесных ресурсов	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 12. Сохранение водных ресурсов. Обеспеченность водными ресурсами. Использование водных ресурсов.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 13. Сохранение биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 14. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений. Загрязнение и ассимиляционные возможности ОС. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Структуризация объема загрязнений.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 15 Загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды. Загрязнение и отходы.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Тема 16. Государство и рынок в охране окружающей среды. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор.	ОПК-8	устный опрос; решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	ОПК-8	Зачет. Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-8	*знать:* - базовые принципы экономики природопользования и управления

	ресурсосбережением, понятийный и методологический аппарат; - методы экономической оценки благ окружающей среды; *уметь:* - выявлять причинно-следственные связи между процессами экономической деятельности и качеством окружающей среды; - проводить анализ затрат и выгод с учетом экстернальных природоохранных издержек; *владеть:* - навыками принятия управленческих решений в сфере управления природоохранной деятельностью.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических работ и устные ответы	25
Самостоятельная работа	30
Контрольная работа	5
Экзамен/Зачет	40
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов
заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических работ и устные ответы	25
Самостоятельная работа	30
Контрольная работа	5
Экзамен/ Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания экзамена по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	**90–100**	**А** – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	**83–89**	**В** – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	**75–82**	**C** – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-рительно	**63–74**	**D** – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-рительно	**50–62**	**E** – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-рительно	**21–49**	**FX** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво-рительно	**0–20**	**F** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы к экзамену

1. Область исследования дисциплины «Современные концепции природопользования».
2. Экологические ограничения экономического развития.
3. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Техногенный тип развития общества. Тенденции и изменения окружающей среды, связанные с антропогенной деятельностью человека и природными процессами.
5. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте.
6. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
7. Потенциал устойчивости природных систем.
8. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Особенности географии природно-ресурсной базы региона.
9. Классификация природных ресурсов.
10. Водные ресурсы.
11. Гидроэнергетические ресурсы.
12. Земельные ресурсы.
13. Территориальные ресурсы.
14. Биологические ресурсы.
15. Лесные ресурсы.
16. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом.
17. Понятие, цели и задачи эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
18. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
19. Оценка природных ресурсов по затратам на вовлечение в использование.
20. Оценка природных ресурсов по затратам на использование.
21. Оценка природных ресурсов по затратам на восстановление и компенсацию.
22. Концепция полной экономической ценности.
23. Учет и оценка земельных ресурсов.
24. Государственный земельный кадастр.
25. Определение экологического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.

26. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

27. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.

28. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.

29. Экологическое страхование при осуществлении природопользования.

30. Налоговое стимулирование в экологической сфере.

31. Экологический аудит.

32. Экологическая сертификация.

33. Лицензирование природопользования.

34. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений.

35. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

36. Макроэкономическая политика и экологический фактор.

37. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования.

38. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.

39. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем

40. Эколого-экономические аспекты политики устойчивого развития.

41. Методы управления природопользованием.

42. Критерии эффективности управления природопользованием.

43. Показатели эффективности управления природопользованием.

44. Административные методы управления.

44. Экономические методы управления природопользованием и их реализация.

45.Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании.

46. Основные положения концепции программ природопользования.

47. Структура, содержание целевых программ в природопользовании.

48.Сущность, особенности, принципы управления природопользованием.

49.Организация управления природопользованием.

Темы докладов и презентаций

1	Взаимосвязь экономики природопользования с другими дисциплинами
2	Перспективы развития экономики природопользования и природоохраны
3	Кадастры природных ресурсов

4	Государство и рынок в охране окружающей среды
5	Суть современного экологического кризиса
6	Экологизация экономики и выход из экономических кризисов
7	Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем
8	Нормирование в области охраны окружающей среды
9	Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования
10	Функции платежей за загрязнение и их реализация
11	Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств
12	Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использование
13	Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования
14	Экономические подходы при преодолении экологических кризисов
15	Общественные блага. Товары общественного доступа
16	Особенности современного этапа охраны окружающей среды.
17	Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.
18	Организация охраны окружающей среды в современной России.
19	Общее представление об управлении природопользованием и состоянием окружающей среды.
20	Концепция устойчивого развития.

Тематика контрольных работ:

КР № 1

– «Экономические основы природопользования. Внешние эффекты. Определение экологического ущерба».

КР № 2

– «Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества».

Образец билетов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
2024/2025 учебный год

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
кафедра биологии

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Современные концепции природопользования».
Код/названия направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология. Экология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Область исследования дисциплины «Современные концепции природопользования».
2. Классификация природных ресурсов.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры биологии,
протокол № от « » 2024 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Волгина

Экзаменатор Т.М. Косогова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2024/2025 учебный год

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
кафедра биологии

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Современные концепции природопользования».
Код/названия направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология. Экология
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Концепция полной экономической ценности природных ресурсов.
2. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры биологии,
протокол №___ от «___» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Волгина

Экзаменатор Т.М. Косогова